

Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»

Иванова М.В.

« 31 » _____ 2019 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники


Жуковский, 2019год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. № 613) на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Авторы программы:

Иванова Н.К.(преподаватель ИЯ) 

Минакова Е.Г. (преподаватель ИЯ) 

Широкая Е.В. (преподаватель ИЯ) 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «31» 08 2019г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

Басенкова В.Н.  _____

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: | 4 |
| 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3.1. Образовательные технологии | 11 |
| 3.2. Требования к материально-техническому обеспечению | 11 |
| 3.3. Информационное обеспечение обучения | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 10. | — общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | — лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум; — грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной нагрузки (всего) | 139 |
| Самостоятельная работа обучающегося | |
| Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, | 117 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| практические и лабораторные занятия | |
| консультации | 10 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине в форме устного и письменного экзамена | 12 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| Раздел 1. Основное содержание | | 89 | |
| Тема 1. Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Входной контроль | | ОК 10. |
| Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | <i>Практические занятия:</i> — отработка навыка говорения по теме — развитие навыков чтения — развитие навыков аудирования <i>Грамматический материал:</i> Функции глаголов to be, to have, to do Местоимения. | | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 10. |
| | Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена | | |
| Тема 3. Описание человека. Общение с друзьями. | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | <i>Практические занятия:</i> — отработка навыка говорения по теме — развитие навыков чтения — развитие навыков аудирования <i>Грамматический материал:</i> Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Множественное число существительных. Образование и употребление Present Simple. | | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 10. |
| | Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена | | |
| Тема 4. Семья и семейные | Содержание учебного материала. | 6 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| отношения. | <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — отработка навыка говорения по теме — развитие навыков чтения — развитие навыков аудирования <p><i>Грамматический материал:</i> Образование и употребление Past Simple.</p> | | <p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 10.</p> |
| Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена | | | |
| Тема 5. Описание жилища и учебного заведения | <p>Содержание учебного материала.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — отработка навыка говорения по теме — развитие навыков чтения — развитие навыков аудирования <p><i>Грамматический материал:</i> Оборот there is/ there are. Типы вопросов. Предлоги направления и места.</p> | 6 | <p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 10.</p> |
| Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена | | | |
| Тема 6. Распорядок дня студента колледжа. | <p>Содержание учебного материала.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — отработка навыка говорения по теме — развитие навыков чтения — развитие навыков аудирования <p><i>Грамматический материал:</i> Количественные и порядковые числительные. Дроби и математические действия. Заимствованные существительные.</p> | 6 | <p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 10.</p> |
| Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена | | | |
| Тема 7. Хобби. Досуг. | <p>Содержание учебного материала.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — отработка навыка говорения по теме — развитие навыков чтения — развитие навыков аудирования <p><i>Грамматический материал:</i> Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. Образование и употребление Future Simple.</p> | 6 | <p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 10.</p> |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | Предлоги. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена | | |
| Тема 8. Описание местоположения объекта | Содержание учебного материала. | 6 | |
| | <i>Практические занятия:</i> — отработка навыка говорения по теме — развитие навыков чтения — развитие навыков аудирования <i>Грамматический материал:</i> Наречия и выражения места, направления и времени. Устойчивые глагольные сочетания: make / take/ have/do. Типы вопросов. Временные формы группы Continuous | | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 10. |
| | Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена | | |
| Тема 9. Товары, продукты питания. | Содержание учебного материала. | 6 | |
| | <i>Практические занятия:</i> — отработка навыка говорения по теме — развитие навыков чтения — развитие навыков аудирования <i>Грамматический материал:</i> — Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи — Исчисляемые и неисчисляемые существительные. — Неопределенные местоимения: much, many, little, few, a lot of. | | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 10. |
| | Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена | | |
| Тема 10. Магазины, совершение покупок. | Содержание учебного материала. | 6 | |
| | <i>Практические занятия:</i> — отработка навыка говорения по теме — развитие навыков чтения — развитие навыков аудирования <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты. Неопределенные местоимения. | | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 10. |
| | Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена | | |
| Тема 11. Физкультура и | Содержание учебного материала. | 5 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| спорт, здоровый образ жизни | <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — отработка навыка говорения по теме — развитие навыков чтения — развитие навыков аудирования <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>Степени сравнения прилагательных и наречий и сравнительные конструкции.</p> <p>Глаголы: go, play, do.</p> | | <p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 10.</p> |
| Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена | | | |
| Тема 12. Экскурсии и путешествия. | Содержание учебного материала. | 6 | |
| | <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — отработка навыка говорения по теме — развитие навыков чтения — развитие навыков аудирования <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>Времена группы Continuous/ Оборот to be going to. Конструкция Used to.</p> | | <p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 10.</p> |
| Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена | | | |
| Тема 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | Содержание учебного материала. | 8 | |
| | <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — отработка навыка говорения по теме — развитие навыков чтения — развитие навыков аудирования <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>Времена группы Perfect. Видовременные формы для выражения будущего времени. Словообразование.</p> | | <p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 10.</p> |
| Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена | | | |
| Тема 14. Англоговорящие страны | Содержание учебного материала. | 8 | |
| | <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — отработка навыка говорения по теме — развитие навыков чтения — развитие навыков аудирования <p><i>Грамматический материал:</i></p> | | <p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 10.</p> |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | <p>Артикль с географическими названиями. Страдательный залог</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена</p> | | |
| Тема 15. Научно – технический прогресс. | <p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>Практические занятия:</i> — отработка навыка говорения по теме — развитие навыков чтения — развитие навыков аудирования</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Условные предложения 1,2,3 типов. Сослагательное наклонение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена</p> | 6 | <p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 10.</p> |
| Тема 16. Человек и природа, экологические проблемы | <p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>Практические занятия:</i> — отработка навыка говорения по теме — развитие навыков чтения — развитие навыков аудирования</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена</p> | 6 | <p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 10.</p> |
| Раздел 2 Профессионально – ориентированное обучение. | | 28 | |
| Тема 1. Достижения и инновации в области техники. | <p>Содержание учебного материала.</p> <p><i>Практические занятия:</i> — отработка навыка говорения по теме — развитие навыков чтения — развитие навыков аудирования</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Инфинитив и инфинитивные обороты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена</p> | 6 | <p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 10.</p> |
| Тема 2. Машины и механизмы. Промышленное | <p>Содержание учебного материала.</p> <p><i>Практические занятия:</i> — отработка навыка говорения по теме</p> | 8 | <p>OK 01. OK 02.</p> |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| оборудование. | — развитие навыков чтения — развитие навыков аудирования <i>Грамматический материал:</i> Причастие 1,2. | | OK 03. OK 04. OK 06. OK 10. |
| | Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена | | |
| Тема 3. Современные компьютерные технологии в промышленности | Содержание учебного материала. | 6 | |
| | <i>Практические занятия:</i> — отработка навыка говорения по теме — развитие навыков чтения — развитие навыков аудирования <i>Грамматический материал:</i> Герундий. Отглагольное существительное. | | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 10. |
| Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена | | | |
| Тема 4. Отраслевые выставки | Содержание учебного материала. | 8 | |
| | <i>Практические занятия:</i> — отработка навыка говорения по теме — развитие навыков чтения — развитие навыков аудирования <i>Грамматический материал:</i> Единицы измерения. Арифметические действия и вычисления. Дроби. | | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 10. |
| Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена | | | |
| | | Консультации | 10 |
| | | Промежуточная аттестация | 12 |
| | | Всего: | 139 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы обучения, которые способствуют формированию и развитию общих компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии |
|---------|--------------|---|
| 1,2 | ТО | Активные: 1. лекции, доклады; 2. семинары, дискуссии; 3. обучение на практических примерах; 4. обучение с помощью специальных средств. Интерактивные: 1. мультимедийные лекции; 2. обучение в сотрудничестве (одно задание для подгрупп 4-6 человек); 3. встречи со специалистами |
| | ПР | Активные: 1. лекции, доклады; 2. семинары, дискуссии; 3. обучение на практических примерах; 4. обучение с помощью специальных средств. Интерактивные: 1. мультимедийные лекции; 2. обучение в сотрудничестве (одно задание для подгрупп 4-6 человек); 3. встречи со специалистами |

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *Иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- Мультимедийные средства

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Печатные издания:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3.3.2. Дополнительные источники:

4. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.:2017
5. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. М.: 2014
6. Минакова Е.Г., Широкая Е.В. Учебно – практическое пособие по английскому языку для развития умений и навыков профессионального общения, Авиационный техникум, 2016

3.3.3. Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Знания: | | |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум; | | — накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. |
| грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | $90 \div 100$ – «5» $80 \div 89$ – «4» $70 \div 79$ – «3» <i>менее 70</i> – «2» | — традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; — мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. — Промежуточная аттестация |
| Умения: | | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | | — практические задания по работе с информацией, документами, литературой; |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | $90 \div 100$ – «5» $80 \div 89$ – «4» $70 \div 79$ – «3» <i>менее 70</i> – «2» | — защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | | — Промежуточная аттестация |